

FICHE PÉDAGOGIQUE « ENSEIGNEMENTS 8 – 11 ANS »

Forme des enseignements

Il s'agit de nous mettre à l'école pédagogique du Christ. C'est-à-dire évangéliser en racontant des histoires. Le Christ a lui-même donné accès à de nombreuses vérités théologiques et anthropologiques en s'appuyant sur des paraboles. Il est incroyable de voir l'attention extraordinaire que développent les enfants lorsqu'ils sont plongés dans une histoire qui les rejoint, alors qu'en revanche, leur cœur ou leur intelligence seront atteints de façon plus limitée avec des explications trop théoriques. L'évangélisation par les histoires a l'ambition de toucher directement chaque enfant, dans la situation où il se trouve, dans sa préoccupation spirituelle du moment.

L'histoire proposée pour ces tranches d'âge c'est :

- *De l'empire du moi-d'abord au royaume du don de soi* pour les 8-11 ans.

Déploiement de la pédagogie

Le déploiement de la pédagogie s'appuie donc sur un roman. Un livret « petit pas » l'accompagne afin que par des exercices ludiques certains points illustrés dans le roman puissent être mis en lumière.

1. Les histoires :

Par souci pédagogique, le roman a été préparé pour les rendre les plus accessible possible aux enfants. Il a donc été lu et illustré puis intégré dans une vidéo qu'il s'agit simplement de passer au moment du temps d'enseignement indiqué sur l'emploi du temps.

L'histoire est découpée en 4 épisodes (entre 20 et 25 minutes), afin qu'elle soit répartie au cours de la session (cf *Planning session*).

2. Les « Petits Pas » :

Un livret par enfant sera à distribuer. Puis, lors du temps réservé aux « petits pas », les enfants seront répartis par équipage (non mixte) et un animateur les accompagnera pour suivre les activités proposées dans le livret.

3. Pré-requis des animateurs

Les enseignements ont pour but de faire rencontrer Jésus aux enfants par un certain chemin qui dépend des thèmes abordés. Il est indispensable que tous les animateurs aient connaissance de l'histoire et du contenu des petits pas. Soit ils auront lu le roman soit ils auront écouté l'histoire avec les enfants. Dans tous les cas, les petits pas auront été lus par tous les animateurs avant la constitution des équipages.

Gestion des enfants et de la mixité

Les filles et les garçons sont réunis dans la même tente. Ce regroupement a surtout un but pratique : mutualiser les moyens et faire quelques économies en personnes et en moyens.

Pour autant, il est important de veiller à prévoir un accompagnement adapté entre les filles et les garçons. Il est donc demandé de réserver la partie gauche du lieu d'accueil pour les filles et la partie droite aux garçons (ou inversement !). L'expérience montre que si cette règle n'est pas fixée, très vite, les filles se retrouvent devant et les garçons derrière.

Les équipes – groupes de 10 à 20 enfants conduit par un animateur – et les jeux sont réalisés filles d'un côté, et garçons de l'autre (non-mixtes).

Il est possible aussi, sans les faire entrer en compétition, de faire chanter les filles et les garçons en alternance.

D'un point de vue pratique

Les enfants ont tendance à entrer en excitation très vite. Le moment de la mise en place des enseignements ou des petits pas sont délicats.

1. Les histoires vidéo

Il est très important que tout soit prêt au moment où il est décidé de passer la vidéo. Si les enfants attendent assis que les problèmes techniques soient réglés, l'excitation qui risque de se produire pourrait être une difficulté à gérer durant la toute la durée de l'histoire vidéo (20 à 25 min).

Le matériel (connexion, son, vidéo, etc.) doit par conséquent être vérifié avant l'heure (soit pendant l'activité précédente, soit avant l'accueil des enfants).

2. Les petits pas

L'idéal, si le temps le permet, est de faire faire les petits pas dehors, les équipes éloignées les unes des autres. Chaque animateur responsable d'une équipe, doit s'occuper des enfants. Il doit connaître – ou demander – leur prénom, parler avec dynamisme, bienveillance et patience.